


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2020 г.  
Еналиева Н.И.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УД	Естествознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по видам  
«Сольное народное пение» «Хоровое народное пение»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г


ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, Ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халимуловна	Кандидат географических наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»  
 /И.И. Лигачёва/  
« 12 » мая 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


### 1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Естествознание»

Формой аттестации по дисциплине «Естествознание» является дифференцированный зачет во втором семестре

### 1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов, типах заданий, формах аттестации


Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	Устный опрос дифференцированный зачёт
З1-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
З2- естественнонаучный метод познания и его	знание естественнонаучного	Устный опрос дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

составляющие, единство законов природы во Вселенной;	метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

### 1.3. Оценка освоения УД «Естествознание»

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Введение. Естествознание-единство наук о природе.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 1,3,4	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 1,3,4
Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек)	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1, 2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 2, 3
Земля-планета Солнечной системы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2,3	контрольный урок в первом семестре и дифференцированный зачёт во втором	ОК 10 У 1,2,3 З 2,3,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

			семестре	
Форма и движение Земли. План и карта	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1, 2,3 З 3,4	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 3, 4
Внутреннее строение и рельеф Земли	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Водная оболочка Земли	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,35 З 2, 3
Воздушная оболочка Земли	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Биосфера	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 2, 3
Многообразие органического мира	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Основы экологии	Устный опрос	ОК 10 У 1, 2,3 З 1,3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 1,3

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля


Типовые задания, тесты, вопросы для устного опроса

### 2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации


Вопросы для дифференцированного зачета

Практические задания

### Вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

1. Что изучает естествознание?
2. Какие науки входят в цикл естественных наук?
3. Что является главной целью науки?
4. Кто выдвинул и обосновал идею химической эволюции?
5. Шарообразность и вращение Земли
6. Кто из естествоиспытателей установил соподчинённость систематических категорий в биологии?
7. Кто впервые описал клетку? Строение клетки.
8. Происхождение Солнечной системы
9. Теория Большого Взрыва
10. Строение литосферы
11. Движения земной коры
12. Минералы и горные породы
13. Рельеф земного шара
14. Что такое гидросфера?
15. Уникальные свойства воды
16. Реки
17. Озера и болота
18. Состав и строение атмосферы
19. Вода в атмосфере
20. Образование облаков, осадки
21. Погода и ее предсказание
22. Что такое климат
23. Климат Ульяновской области
24. Свойства биосферы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

25. Географическая оболочка
26. Природные зоны России
27. Жизненный цикл клетки
28. Система классификации живых организмов
29. Растения, их строение.
30. Животные. Простейшие
31. Членистоногие
32. Моллюски и иглокожие
33. Птицы
34. Млекопитающие
35. Что изучает экология?
36. Экологические системы
37. Человек и биосфера
38. Что относят к естественным и искусственным загрязнителями окружающей среды?
39. Как вы понимаете понятия «здоровый образ жизни», «профилактика здоровья».
40. Рациональное природопользование


### Варианты оформления оценочных средств

#### А) Типовые задания для оценки освоения УД «Естествознание»

##### ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания. Объяснить единство наук о природе

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
ОК 10 У 1,2,3	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

3 1,3,4	содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</p> <p>3. Справочник, Интернет-ресурсы</p> <p>4. Описание шкалы оценивания:</p> <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

#### ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Объяснить структуру научного знания


Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 3 2,3	- знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</p> <p>3. Справочник, Интернет-ресурсы</p> <p>4. Описание шкалы оценивания:</p> <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

#### ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Охарактеризовать состав Солнечной системы

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 3 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</li> <li>3. Справочник, Интернет-ресурсы</li> <li>4. Описание шкалы оценивания:</li> <li>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</li> <li>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</li> <li>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</li> <li>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</li> </ol>	

#### ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания: Охарактеризовать шарообразность и вращение Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</li> <li>3. Справочник, Интернет-ресурсы</li> <li>4. Описание шкалы оценивания:</li> <li>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</li> <li>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</li> <li>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</li> <li>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</li> </ol>	


#### ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания: Охарактеризовать внутреннее строение Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</li> </ol>	

Форма А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

<p>3. Справочник, Интернет-ресурсы</p> <p>4. Описание шкалы оценивания:</p> <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>
---

#### ЗАДАНИЕ №6

Текст задания: Охарактеризовать водную оболочку Земли


Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</p> <p>3. Справочник, Интернет-ресурсы, карты, атласы</p> <p>4. Описание шкалы оценивания:</p> <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

#### ЗАДАНИЕ №7

Текст задания: Охарактеризовать воздушную оболочку Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</p> <p>3. Справочник, Интернет-ресурсы, карты, атласы</p> <p>4. Описание шкалы оценивания:</p> <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты,</p>	

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

географических понятий и терминов  
 4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,  
 3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,  
 2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов

#### ЗАДАНИЕ №8

Текст задания: Охарактеризовать свойства биосферы

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 3 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;

Условия выполнения задания  
 1. Место выполнения задания: учебная аудитория.  
 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.  
 3. Справочник, Интернет-ресурсы  
 4. Описание шкалы оценивания:  
 5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов  
 4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,  
 3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,  
 2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов


#### ЗАДАНИЕ №9

Текст задания: Охарактеризовать особенности жизнедеятельности клетки

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 3 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной; ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания

Условия выполнения задания  
 1. Место выполнения задания: учебная аудитория.  
 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.  
 3. Справочник, Интернет-ресурсы  
 4. Описание шкалы оценивания:  
 5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,  
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,  
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов

#### ЗАДАНИЕ №10

Текст задания: Охарактеризовать многообразие органического мира


Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 3 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной; ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</li> <li>3. Справочник, Интернет-ресурсы</li> <li>4. Описание шкалы оценивания:</li> <li>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</li> <li>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</li> <li>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</li> <li>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</li> </ol>	

#### ЗАДАНИЕ №11

Текст задания: Охарактеризовать взаимодействие человека и биосферы

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2 ,3 3 1,3	владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</li> <li>3. Справочник, Интернет-ресурсы</li> <li>4. Описание шкалы оценивания:</li> </ol>	


Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов  
4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,  
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,  
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов

### Б) Тесты


Наименование показателя	№ задания	Тест
ОК-10	1	Мощность земной коры достигает а) 70 м б) 1км в) 30 км г) 75км
	2	Изучение сейсмограмм позволяет понять а) приближение цунами б) какие горные породы на различных глубинах в) динамику процессов в земной коре г) извержение вулканов
	3	Ледники на земли занимают площадь а) 5% суши б) 11% суши в) 25 % суши г) 40% суши
	4	Сверхглубокая скважина находится а) в Англии б) в России в) в США г) в Китае
	5	Соединяясь между собой, химические элементы образуют а) льды б) горы в) минералы г) земную кору
	6	Средняя соленость Мирового океана: а) 27‰ б) 70‰ в) 35‰ г) 120‰
	7	Наибольшие различия солености в Мировом океане: а) в толще воды б) на глубинах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		в) на поверхности г) везде одинаковая
	8	Река Ориноко находится : а) в Европе б) в Африке в) в Южной Америке г) в Азии
	9	Самая водоносная река Северной Америки: а) Колорадо б) Маккензи в) Миссисипи г) Юкон
	10	6.Аналогом какого из течений Атлантического океана является Куроисио? а) Канарское б) Бразильское в) Гольфстрим г) Бенгельское
	11	В каком полушарии Земли круговое движение вод в океане происходит против часовой стрелки?: а) в восточном б) в южном в) в западном г) в северном
	12	Оледенение – это: а) наличие снега на горных вершинах б) длительно существующие природные льды в) льды Арктики г) многолетний лед на реках
	13	.Средняя толщина ледникового покрова Антарктиды составляет около а) 1200 м б) 2000 м в) 4500 м г) 3020 м
	14	Газовый состав атмосферы постоянен до высоты а) 15 км б) 50 км в) 100 км г) 2000 км
	15	Литосфера на атмосферу а) влияет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		<p>б) не влияет</p> <p>в) влияет только при действии почвенных организмов</p> <p>г) влияет только при действии гейзеров</p>
	16	<p>В атмосфере в наибольшем количестве присутствует</p> <p>а) кислород</p> <p>б) углекислый газ</p> <p>в) азот</p> <p>г) водяной пар</p>
	17	<p>Весь водяной пар содержится в</p> <p>а) тропосфере</p> <p>б) стратосфере</p> <p>в) мезосфере</p> <p>г) термосфере</p>
	18	<p>Атмосфера нагревается от</p> <p>а) Солнца</p> <p>б) земли</p> <p>в) Луны</p> <p>г) космического излучения</p>
	19	<p>Облака – это скопление</p> <p>а) капель воды в приземном слое атмосферы</p> <p>б) капель воды на некоторой высоте в атмосфере</p> <p>в) влаги на земной поверхности</p> <p>г) капель воды в стратосфере</p>
	20	<p>Погода - это</p> <p>а) физическое состояние атмосферы в данное время на данной территории</p> <p>б) общая циркуляция атмосферы</p> <p>в) многолетний режим погоды, типичный в данном месте</p> <p>г) физическое состояние гидросферы в данное время</p>
	21	<p>Границы биосферы определяются</p> <p>а) вечной мерзлотой</p> <p>б) необходимыми для жизни организмов условиями</p> <p>в) пищевыми связями между организмами разных видов</p> <p>г) круговоротом веществ в ней</p>
	22	<p>Основу стабильного существования биосферы обеспечивает</p> <p>а) наличие в ней хищников</p> <p>б) применение на полях высокой агротехники</p> <p>в) создание заповедных территорий</p> <p>г) биологический круговорот веществ</p>
	23	<p>Какова роль озонового слоя в сохранении жизни на Земле</p> <p>а) поглощает инфракрасное излучение</p> <p>б) предотвращает метеоритные дожди</p> <p>в) поглощает ультрафиолетовое излучение</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		г) предотвращает испарение воды из атмосферы
	24	.Сохранению биологического разнообразия в биосфере способствует а) создание заповедников и заказников б) вселение новых видов в экосистему в)отстрел хищников г) распашка степей
	25	.Космическая роль растений на Земле состоит в том, что они а) аккумулируют солнечную энергию б) поглощают из окружающей среды минеральные вещества в) поглощают из окружающей среды углекислый газ г) выделяют кислород
	26	Особое вещество, которое входит в состав оболочек растительных клеток и придает им прочность, называется... а) цитоплазма б) целлюлоза в) мембрана г) лизосома
	27	Что сохраняет целостность клетки и придает ей форму? а) мембрана б) целлюлоза в) оболочка г) цитоплазма
	28	Как называются красящиеся вещества, которые содержатся в клеточном соке и отвечают за окраску лепестков и других частей растений? а) пигменты б) вакуоли в) митохондрии цитоплазма г) пяти частей
	29	Хлоропласты придают растениям а) зеленую окраску б) малиновую окраску в) фиолетовую окраску г) желтую окраску
	30	Кто открыл существование клеток? а) Теодор Шванн б) Роберт Кук в) Матиас Шлейден г) М. Ломоносов

### Критерии и шкала оценки:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)**– от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.


### Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
Литосфера	1	1-г, 2-в,3-б, 4-б, 5 - в
Водная оболочка	1	6-в, 7-в, 8-в, 9-в, 10-в, 11-б, 12-б, 13-в
Воздушная оболочка	1	14-в,15-а,16-в,17-а,18-б,19-б,20-а
Биосфера	1	21-б,22-г,23-в, 24-а,25-а
Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	1	26-б, 27-в, 28-а, 29-а, 30-б


### В) Вопросы для устного зачета

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
ОК-10	1	Что изучает естествознание?
	2	Какие науки входят в цикл естественных наук?
	3	Что является главной целью науки?
	4	Кто выдвинул и обосновал идею химической эволюции?
	5	Объясните шарообразность и вращение Земли
	6	Кто из естествоиспытателей установил соподчинённость систематических категорий в биологии?
	7	Кто впервые описал клетку? Строение клетки.
	8	Какие существуют теории происхождения Солнечной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	9	системы?
	10	Объясните теорию Большого Взрыва
	11	Каково строение литосферы
	12	Назовите движения земной коры
	13	Что такое минералы и горные породы
	14	Каков рельеф земного шара
	15	Что такое гидросфера?
	16	Назовите уникальные свойства воды
	17	Что такое реки
	18	Что представляют собой озера и болота
	19	Охарактеризуйте состав и строение атмосферы
	20	Вода в атмосфере
	21	Как образуются облака и осадки?
	22	Что такое погода и как ее предсказывают?
	23	Что такое климат?
	24	В чем особенность климата Ульяновской области?
	25	Назовите основные свойства биосферы
	26	Что такое географическая оболочка?
	27	Охарактеризуйте природные зоны России
	28	Объясните жизненный цикл клетки
	29	Какова система классификации живых организмов?
	30	Охарактеризуйте растения, их строение.
	31	Животные. Простейшие
	32	Членистоногие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	33	Моллюски и иглокожие
	34	Птицы
	35	Млекопитающие
	36	Что изучает экология?
	37	Что такое экологические системы?
	38	Объясните взаимодействие человека и биосферы
	39	Что относят к естественным и искусственным загрязнителями окружающей среды?
	40	Как вы понимаете понятия «здоровый образ жизни», «профилактика здоровья».
		Что понимается под рациональным природопользованием


#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Разработчик



Преподаватель Салахова Р.Х

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

#### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись